



**"הפסיכולוגיה של האישיות"
המחלקה לפסיכולוגיה
אוניברסיטת בן-גוריון בנגב**

מרצים:

ד"ר גדעון אנהולט (סמסטר ב')

ganholt@bgu.ac.il

מתרגלות:

גב' אן הברמן (ימי ד' 12-13, 13-14)

Annhaberman123@gmail.com

מר אבאל הורביץ (ימי ד' 14-15, 15-16)

Avel.horwitz@gmail.com

גב' עומר פינקלשטיין (ימי ד' 16-17, 17-18)

omerfink@post.bgu.ac.il

תיאור הקורס:

בקורס נציג תיאוריות ומחקר בסיסי של האישיות. חלקו הראשון של הקורס (סמסטר א'), פרופ' גולן שחרס) יציג תיאוריות פסיכואנליטיות (פרויד, פסיכולוגית האגו, תיאורית יחסי האובייקט, פסיכולוגית העצמי). חלקו השני של הקורס (סמסטר ב', ד"ר גדעון אנהולט) יתמקד בגישות אקזיסטנציאליסטיות (מאי, יאלום) קוגניטיביות-חברתיות (בנדורה, קלי), קוגניטיביות התנהגותיות (בק), תרבותיות, ובתהליכים שונים כגון ויסות עצמי. התימה הדומיננטית בקורס תהיה זו של אינטגרציה. נדגים, כי המשותף בין התאוריות עולה על השונה, וכי ניתן לשאוב מכולן במטרה להבין הבדלים אינדיבידואליים וחוויה פנימית.

חובות הקורס:

מבחן עם חומר פתוח בכל סמסטר

תיאור השיעורים וקריאה מלווה (קריאת רשות מסומנת בכוכבית):

נושא 1:

הגישה האקזיסטנציאליסטית

*פרנקל, ו. (1970). האדם מחפש משמעות: ממחנות המוות אל האקזיסטנציאליזם. מבוא ללוגותרפיה. תל-אביב: דביר.

*Shahar, G., & Davidson, L. (2009). Participation-engagement: A philosophically based heuristic for prioritizing clinical interventions in the treatment of comorbid, complex, and chronic psychiatric conditions. *Psychiatry: Interpersonal & Biological Processes*, 72, 154-176.

Arndt, J., Cook, A., & Routledge, C. (2006). The blue print of terror management: Understanding the cognitive architecture of psychological defense against death-related thought. In J. Greenberg, S. Koole, & T. Pyszczynski (Eds.), *Handbook of empirical existential psychology*. New York: Guilford.

Yalom, I. D. (1980). *Existential psychotherapy* (Chapter one, pp. 3-26). New York: Basic Books.

נושא 2:

מבוא לגישות מודרניות

Skinner, B. F. (1971). What is man? In Skinner, B. F., *Beyond freedom and dignity* (pp. 184-215). Alfred A. Knopf: New-York.

*Hembree EA, Riggs DS, Kozak MJ, Franklin, ME, Foa EB. (2003) Long-term efficacy of exposure and ritual prevention therapy and serotonergic medications for obsessivecompulsive disorder. *CNS Spectr.* 8:363–71

נושא 3:

בנדורה

Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological review*, 84(2), 191.

*Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. A. (1961). Transmission of aggression through imitation of aggressive models. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63(3), 575.

נושא 4:

קלי

Kelly, G. A. (1970). A brief introduction to personal construct theory. *International handbook of personal construct psychology*, 3-20.

Neimeyer, R., & Winter, D. (2007). Personal construct therapy. *Handbook of homework assignments in psychotherapy*, 151-171.

*Horley, J. (2006). Personal construct psychotherapy: Fixed role therapy with forensic clinets. *Journal of Sexual Aggression*. 12(1), 53-61.

נושא 5:

בק

Bar-Haim, Y. (2010). Research Review: attention bias modification (ABM): a novel treatment for anxiety disorders. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 51(8), 859-870.

Beck, A. T. (1997). The past and future of cognitive therapy. *The Journal of psychotherapy practice and research*, 6(4), 276.

Beck, A. T., Freeman, A. M., & Davis, D. D. (2004). *Cognitive therapy of personality disorders* (pp.3-17). The Guilford Press.

נושא 6:

יאנג והעצמי ההתייחסותי

Andersen, S. M., & Chen, S. (2002). The relational self: An interpersonal social-cognitive theory. *Psychological Review*, 109(4), 619.

*Young, J.E., & Klosko, J. S. (1993). *Reinventing Your Life: The breakthrough program to end negative behavior and feel great again*, 1-13.

נושא 7:

אישיות ותרבות

Joshanloo, M, & Weijers, D. (2014). Aversion to happiness across cultures: A review of where and why people are averse to happiness. *Journal of Happiness studies* , 15, 717-735.

נושא 8:

ויסות עצמי

Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation. *Psychological bulletin*, 117(3), 497.

Baumeister, R. F., Bratslavsky, E., Muraven, M., & Tice, D. M. (1998). Ego depletion: Is the active self a limited resource? *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(5), 1252.

נושא 9:

The Self

Doron, G., & Kyrios, M. (2005). Obsessive compulsive disorder: A review of possible specific internal representations within a broader cognitive theory. *Clinical Psychology Review*, 25(4), 415-432.

נושא 10:

Social priming & motivation

Bargh, J. A. (2006). What have we been priming all these years? On the development, mechanisms, and ecology of nonconscious social behavior. *European Journal of Social Psychology*, 36(2), 147-168.

Dijksterhuis, A., & Aarts, H. (2010). Goals, attention, and (un) consciousness. Annual Review of Psychology, 61, 467-490.

נושא 11:
פסיכולוגיה חיובית

Seligman, M. E. ., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. American psychologist, 55(1), 5.

Sheldon, K. M., & King, L. (2001). Why positive psychology is necessary. American Psychologist, 56(3), 21

נושא 12:
ויסות רגשי (אופציונאלי, כתלות בהתקדמות במהלך הסמסטר)

Aldao, A., Nolen-Hoeksema, S., & Schweizer, S. (2010). Emotion-regulation strategies across psychopathology: A meta-analytic review. Clinical psychology review, 30(2), 217-237.

נושא 13:
גישת התכונות (אופציונאלי, כתלות בהתקדמות במהלך הסמסטר)

McCrae, R. R., & Costa Jr, P. T. (1997). Personality trait structure as a human universal. American psychologist, 52(5), 509.

Cloninger, C. R. (2006). The science of well-being: an integrated approach to mental health and its disorders. World Psychiatry, 5(2), 71.

*<http://www.hebpsy.net/articles.asp?id=2505>

*http://www.ted.com/talks/martin_seligman_on_the_state_of_psychology.html

בתחילת השנה ייתכנו שינויים נקודתיים במאמרים הנלמדים ולכן מומלץ לא להדפיס את כולם מייד. הודעה על שינויים תינתן באמצעות ההיי-לרן.

פירוט תרגולים סמסטר ב' - לאורך הסמסטר יארכו שבעה תרגולים בלבד:

16/3 - הגישה האקזיסטנציאליסטית
30/3 - קלי
4/5 – טיפול קוגניטיבי התנהגותי
18/5 – סכמה תרפיה

Self – 1/6
DBT – מיינדפולנס ו - 15/6
תרגול הכנה למבחן – 29/6

- במידה ותהיינה התרחשויות בלתי צפויות יתכנו שינויים במועדי התרגולים.